**FYSIK** Genom undervisningen i ämnet fysik ska eleverna
 sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi,
teknik, miljö och samhälle,
* genomföra systematiska undersökningar i fysik, och
* använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva
och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället.

****

**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som **till viss del för samtalen och diskussionerna framåt**.

Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för **enkla** resonemang om informa­tionens och källornas användbarhet.

Eleven kan använda informationen i diskus­sioner och för att skapa texter och andra framställningar med viss anpassning till sammanhanget.

Eleven kan genomföra enkla undersökningar utifrån givna planeringar och även **bidra till att formulera** enkla frågeställningar och planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån.

I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och i **huvudsak fungerande** sätt.

Eleven kan jämföra sina och andras resultat och för då **enkla** resone­mang om likheter och skillnader och vad de kan bero på samt **bidrar till att ge förslag** som kan förbättra undersökningen. Dessutom gör eleven **enkla** dokumentationer av sina undersökningar i text och bild.

Eleven har **grundläggande** kunskaper om fysikaliska fenomen och visar det genom att **ge exempel på och beskriva** dessa med **viss** användning av fysikens begrepp.

I **enkla och till viss del** underbyggda resonemang om elektriska kretsar, magneter, rörelser, ljud och ljus kan eleven relatera till några fysikaliska samband.

Eleven kan också **beskriva och ge exempel på** energikällor, energianvändning och isolering med **viss** koppling till energins oförstörbarhet och flöde. Dessutom **beskriver** eleven och **ger exempel på** himlakroppars rörelse i förhållande till varandra och för **enkla** resonemang om hur dag och natt, månader och årstider uppkommer.

Eleven kan också berätta om några natur­vetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.