**GEOGRAFI** Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna
 sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika
delar av världen,
* utforska och analysera samspel mellan människa,
samhälle och natur i olika delar av världen,
* göra geografiska analyser av omvärlden och värdera
resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska
källor, teorier, metoder och tekniker, och
* värdera lösningar på olika miljö-och utvecklingsfrågor
utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.



**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven har **grundläggande** kunskaper om natur-och kulturlandskap och visar det genom att föra **enkla och till viss del** underbyggda resonemang om processer som formar och förändrar jordytan, samt vilka konsekvenser det kan få för människor och natur.

I resonemangen beskriver eleven **enkla** samband mellan natur-och kulturlandskap, naturresurser och hur befolkningen är fördelad.

Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett **i huvudsak** fungerande sätt.

Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker på ett **i huvudsak** fungerande sätt, samt för **enkla** resonemang om olika källors användbarhet.

Vid fältstudier använder eleven kartor och enkla geo­grafiska verktyg på ett **i huvudsak fungerande** sätt.

Eleven har **grundläggande** kunska­per om Sveriges, Nordens och Europas namngeografi och visar det genom att med **viss** säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.

Eleven kan resonera kring frågor som rör hållbar utveckling och ger då **enkla och till viss del** underbyggda förslag på miljöetiska val och prioriteringar i vardagen.

Dessutom för eleven resonemang om orsaker till och konsekvenser av ojämlika levnadsvillkor i världen och ger då **enkla och till viss del** underbyggda förslag på hur människors lev­nadsvillkor kan förbättras.