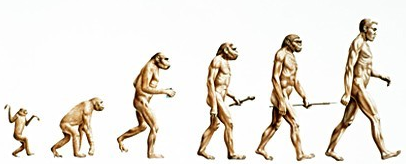
**HISTORIA**

Genom undervisningen i ämnet historia ska eleverna   
sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* använda en historisk referensram som innefattar   
  olika tolkningar av tidsperioder, händelser,   
  gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer,
* kritiskt granska, tolka och värdera källor som   
  grund för att skapa historisk kunskap,
* reflektera över sin egen och andras användning av   
  historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv,
* använda historiska begrepp för att analysera hur historisk   
  kunskap ordnas, skapas och används.

****

**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven har **grundläggande** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder.

Eleven visar det genom att föra **enkla och till viss del** underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar.

Eleven kan undersöka utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriver då **enkla** samband mellan olika tidsperioder.

Eleven visar också hur någon av utvecklingslinjerna har påverkat vår samtid, och motiverar sitt resonemang med **enkla och till viss del** underbyggda hänvisningar till det förflutna.

Eleven kan använda historiskt källmaterial för att dra enkla slutsatser om människors levnadsvillkor, och för då **enkla** resonemang om källornas användbarhet.

Eleven kan tolka och visa på spår av historien i vår tid och föra **enkla** resonemang om varför det finns likheter och skillnader i olika framställningar av historiska händelser, personer och tidsperioder.

I studier av historiska förhållanden, skeenden och gestalter såväl som vid användning av källor och i resonemang om hur historia används kan eleven använda historiska begrepp på ett **i huvudsak** fungerande sätt.