**KEMI**Genom undervisningen i ämnet kemi ska eleverna   
 sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi,   
  miljö, hälsa och samhälle,
* genomföra systematiska undersökningar i kemi, och
* använda kemins begrepp, modeller och teorier för att   
  beskriva och förklara kemiska samband i samhället,   
  naturen och inuti människan.

****

**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör energi, miljö, hälsa och sam­hälle genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som **till viss del för samtalen och diskussionerna framåt**.

Eleven kan söka naturvetenskaplig informa­tion och använder då olika källor och för **enkla** resonemang om informationens och källornas användbarhet.

Eleven kan använda informationen i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med **viss** anpassning till sammanhanget.

Eleven kan genomföra enkla undersökningar utifrån givna planeringar och även **bidra till att formulera** enkla frågeställningar och planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån.

I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och **i huvudsak fungerande** sätt.

Eleven kan jämföra sina och andras resultat och för då **enkla** resone­mang om likheter och skillnader och vad de kan bero på samt **bidrar till att ge förslag** som kan förbättra undersökningen.

Dessutom gör eleven **enkla** dokumentationer av sina undersökningar i text och bild.

Eleven har **grundläggande** kunskaper om materiens uppbyggnad och egenskaper och andra kemiska sammanhang och visar det genom att **ge exempel på och beskriva** dessa med **viss** användning av kemins begrepp.

Eleven kan även föra **enkla** resonemang om uppbyggnad och egenskaper hos luft och vatten och relatera detta till naturliga förlopp som fotosyntes och förbränning.

I **enkla och till viss del** underbyggda resonemang om mat, bränslen, kemikalier och andra produkter kan eleven relatera till några kemiska samband och frågor om hållbar utveckling. Dessutom kan eleven berätta om några