**RELIGIONSKUNSKAP**Genom undervisningen i ämnet religionskunskap ska eleverna
sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa,
* analysera hur religioner påverkar och påverkas
av förhållanden och skeenden i samhället,
* reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet,
* resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar
och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller,
* söka information om religioner och andra livsåskådningar
och värdera källornas relevans och trovärdighet.

****

**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven har **grundläggande** kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna och visar det genom att föra **enkla** resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.

Eleven visar även på enkla samband mellan konkreta religiösa uttryck och centrala tankegångar inom världsreligionerna.

Eleven kan beskriva några grundläggande drag i fornskandinavisk och samisk religion och ger även exempel på hur fornskandinavisk religion kan iakt­tas i dagens samhälle.

Eleven kan redogöra för några kristna högtider och traditioner och göra **enkla** jämförelser mellan kristendomens betydelse för svenskt kultur-och samhällsliv förr och nu.

Eleven kan också föra **enkla** resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för olika människor på ett sätt som **till viss del för resonemanget framåt**.

Eleven kan föra **enkla** resonemang om vardagliga moraliska frågor och vad det kan innebära att göra gott.

Eleven gör då reflektioner som **i huvudsak hör till ämnet** och använder några etiska begrepp på ett **i huvudsak** fungerande sätt.

Eleven kan söka information om religioner och andra livsåskådningar och använder då olika typer av källor på ett **i huvudsak** fungerande sätt samt för **enkla** resonemang om informatio­nens och källornas användbarhet.