Begreppsprov: Havet och sjön

Torsdagen 30/9.

|  |  |
| --- | --- |
| Avdunstar | När vatten värms upp och blir till vattenånga. |
| Kamouflage | Djur, färg eller form som smälter ihop med bakgrunden för att inte synas. |
| Stim | Ett stim är en samling fiskar som samlats för att dra nytta av närheten till varandra, ofta av samma art. |
| Yngel | En unge hos vissa djur, till exempel fiskar och groddjur. |
| Yttre befruktning | När fortplantningen sker utanför honans kropp. Äggen läggs först och sedan befruktas de av spermier. |
| Plankton  | De bakterier, växter och djur som lever i vattnet och följer med strömmen. |
| Växtplankton | Pyttesmå växter som driver runt med vattenströmmarna. |
| Djurplankton | Pyttesmå djur som driver med vattenströmmarna. |
| Mikroskop | Ett **mikroskop** är ett instrument som **används** till att synliggöra och titta på föremål som är för små för att se med blotta ögat. |
| Näringskedja | Visar vem som äter vem. Växtplankton – djurplankton – yngel – småfisk – större fisk – rovfågel |
| Algblomning  | När stora mängder alger eller blågröna bakterier utvecklas samtidigt, till exempel vid stor näringstillförsel. |
| Havsström | Mer eller mindre regelbundna rörelser i våra världshav. |
| Bränntrådar (manet) | Trådarna under maneterna som de fångar mat med. |
| Fotosyntes | När de gröna växterna med hjälp av solenergi tillverkar druvsocker av koldioxid och vatten. Vid tillverkningen blir syre över och släpps ut i luften. |
| Bräckt vatten | En blandning av sötvatten och saltvatten. |
| Sötvatten | Liten del av vattnet på jorden. Det kan vi dricka. |
| Saltvatten | Ca 97% allt vatten på jorden. Det kan vi inte dricka. |
| Slättsjö  | Innehåller mycket näring och många olika djur och växtarter. Finns vid bebyggelser. |
| Skogssjö  | Innehåller mindre näring än slättsjön och där bor färre arter. |
| Övergödning | En sjö får för mycket näring vilket leder till att bla alger förökar sig för mycket och syrehalten i sjön minskar. |
| Försurning | Utsläpp från fabriker och bilar följer med regnet ner i sjön (vattnets kretslopp) och sjövattnet blir surt. |
| Damm | Vattensamling som grävts av människor. |
| Groddjur | Till groddjuren hör grodor, paddor och vattensalamander. |
| Larv | Insektens ungar som sedan blir en insekt. |
| Vattendrag | Bäck, å, älv, flod |
| Vadare  | Fågel som vadar i vattnet. Långa ben och lång, smal näbb. |
| Koloni (fåglar) | Fåglarna bor och lever tillsammans för att lättare kunna försvara sig mot fiender. |
| Artfattig | Det finns inte så många olika djur eller växter. |
| Trål | Ett strutformat nät som dras efter båten när man fiskar.  |
| Marina reservat | Naturreservat i vattnet för att rädda olika miljöer och liv i havet. |
| Fiskekvoter | Bestämmelser för hur mycket man får fiska för att havet inte ska bli utfiskat eller för att skydda en fiskart från att utrotas. |
| Oljeutsläpp | När olja kommer ut i vattnet från båtar eller oljeriggar. Orsakar allvarlig skada på djur och växtliv. |
| Miljögifter | Skadliga ämnen som kommer ut i naturen. |

**Fundera också över dessa frågor:**

Hur gör djur i havet för att överleva? Ge exempel (s.106)

Varför finns det fler olika arter nära kusterna än i djuphaven?

Hur påverkar människor haven? Ge exempel.

Plankton är viktiga för havens näringskedjor. Förklara varför det är så.

Varför är fiskarna i Medelhavet mer färggranna än i Östersjön? (s.113)

Förklara varför Östersjön är ett speciellt hav.

**Använd gärna s.102-117 i Koll på NO till hjälp när du pluggar. Fundera också över vad vi har diskuterat, antecknat och arbetet med under biologilektionerna.**